

راهنمای مطالعات دانشجویان

Study guide

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی

گروه: بهداشت عمومی

تاریخ: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

- تعداد واحد: ۲ واحد
- هماهنگ کننده: EDO
- گروه مدرسین: دکتر طیبه درخشانی
- پیش نیاز: ندارد
- اهمیت این درس را در یک پاراگراف بنویسید

اهداف کلی و میانی:

آشنایی دانشجویان با:

- ۱) تعاریف و مبانی تکنولوژی آموزشی
- ۲) اهداف و کاربرد تکنولوژی آموزشی
- ۳) ارتباط، عناصر و اجزای ارتباط
- ۴) استراتژی های آموزشی و یادگیری
- ۵) انواع اهداف آموزشی
- ۶) نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آن ها در یادگیری
- ۷) انواع رسانه های آموزشی (نورتاب و غیرنورتاب)
- ۸) اهمیت رسانه های آموزشی در فرایند آموزش
- ۹) کاربرد رسانه ها در برنامه های آموزشی
- ۱۰) انواع و اهداف پیام های بهداشتی
- ۱۱) ویژگی های یک پمفلت بهداشتی خوب
- ۱۲) انواع پوستر آموزشی و ویژگی های یک پوستر بهداشتی خوب
- ۱۳) طراحی منظم آموزشی
- ۱۴) تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با اهداف
- ۱۵) اجرای برنامه های آموزشی
- ۱۶) اهمیت و انواع ارزشیابی یک برنامه ی آموزشی

روش تدریس :

- ارائه Lecture با استفاده از وسایل کمک آموزشی مانند ویدئوپروژکتور، اورهد و اختصاص اوقاتی از کلاس برای بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی :

- امتحان کتبی با طرح سئوالات چهارگزینه‌ای، مقایسه‌ای و تشریحی
- کوئیز شفاهی
- تکالیف و فعالیت های یادگیری

مراجع:

- مقدمات تکنولوژی آموزشی. محمد احدیان، داود محمدی، عمران رضانی (اردی)، انتشارات آییژ، آخرین چاپ
- تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت، محسن صفاری، امیر پاکپورحاجی آقا، انتشارات سبحان، آخرین چاپ
- آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی. نسترن کشاورز محمدی، سیدقدیر حسینی، انتشارات دیباگران تهران، آخرین چاپ
- راهنمای انتخاب رسانه ها و روش های آموزش سلامت. فرزاد برهنمدپور، انتشارات آرمان برائا، آخرین چاپ
- راهنمای ارزشیابی رسانه های آموزش سلامت. موسسه سلامت پژوهان نیکان، آخرین چاپ

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتنداز:

عدم درک صحیح دانشجویان از اهمیت بکارگیری وسایل کمک آموزشی در ارتقاء کیفیت سطح آموزش مطالب بهداشتی و بهبود سلامت افراد جامعه باعث کم توجهی به این درس می شود.

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتنداز:

دانشجو باید همگام با کلاس به مطالعه درس و موضوعات ارائه شده بپردازد و شمه‌ای از آنچه که امروزه از نظر تکنولوژی آموزشی در دنیا می‌گذرد یاد بگیرد و اگر سئوالی به ذهنش خطور کرد با مدرس مربوطه در میان گذارد.

دانشجو مطالب درس را بخوبی از منابع معرفی شده مطالعه نماید.

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس

.....

مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.
- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید
- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.